

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нижнемактаминская средняя общеобразовательная школа №1»  
Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Набиуллина З.Р.  
«31» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 31.08.2023г. № 100-ОД  
Директор  
МБОУ «Нижнемактаминская  
СОШ №1»  
\_\_\_\_\_/Хайбрахманова Ф.А.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 751A76004DAFCABE4A6E80ADABD13422  
Владелец: Хайбрахманова Фариданваровна  
Действителен с 14.11.2022 до 14.02.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юные пожарные  
для 8а, 8б, 8в классов

Составитель: учитель  
физической культуры первой квалификационной категории  
Семенова М.В.

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юных пожарные» разработана на основе авторской программы В.А.Горского «Примерные программы внеурочной деятельности». Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Отряд юных пожарных». В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Целью рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Задачи. Рабочая программа направлена на формирование у младших и старших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества. Рабочая программа внеурочной

деятельности «Дружина юных пожарных» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет.

## Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации; • положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять инициативу в сотрудничестве; • самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Дружина юных пожарных», учащиеся должны знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений; Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях. иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;

- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;

- о природных явлениях региона;

- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

## Содержание программы

Программа «Отважные ребята» предназначена для учащихся 8 классов в рамках кружковой работы МБОУ «Нижемактаминская СОШ №1». Программа рассчитана на 17 часов, 1 занятие в неделю. Программа имеет ориентационный характер, несет практическую направленность – обучение элементарным неотложным мерам спасения жизни, обучение действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с огнем, и знакомит учащихся с профессиями: пожарный, спасатель.

Спецификой занятий по ОФП с элементами пожарно-прикладного спорта является раннее овладение соответствующей требованиям государственного стандарта.

При организации и проведении занятий особое внимание следует уделять правилам техники безопасности. Перед началом каждой серии упражнений (вида ППС) должен проводиться инструктаж.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тем	Количество часов	Деятельность учитель с учетом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Общая физическая подготовка с элементами пожарно-прикладного спорта	17	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/">https://resh.edu.ru/subject/9/</a>  <a href="https://sberclass.ru">https://sberclass.ru</a>  <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>

Лист согласования к документу № 64 от 30.10.2023  
Инициатор согласования: Хайбрахманова Ф.А. Директор  
Согласование инициировано: 30.10.2023 08:16

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хайбрахманова Ф.А.		 Подписано 30.10.2023 - 08:17	-